



# Överenskommelse om ansvarsfördelning vid utredning av språk-, läs- och skrivproblematik

## Bakgrund

Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner har sedan tidigare en överenskommelse kring språk-, läs- och skrivproblematik. Detta är en revidering av den överenskommelsen.

Remissrutinerna utgår ifrån ett gemensamt elevfokus där syftet är att:

- Säkra tidiga insatser
- Använda adekvata och beprövade metoder
- Hushålla med resurser
- Kvalitetssäkring
- Ge likvärdiga insatser i hela länet
- Kompetensförstärkning via SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten)
- Leverera goda underlag för fortsatt utredning

## Ansvarsfördelning

- Skolan har ansvar för insatser som underlättar för eleverna att klara studierna
- Skolan ansvarar för att utreda läs och skrivsvårigheter enligt modell och utbildning från SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) eller annan likvärdig utredningsmodell
- Skolan ansvarar för att leverera genomförda läs- och skrivutredningar vid remittering till logopedin
- Länslogopedin ansvarar för utredningar vid stamning, oralmotoriska svårigheter och artikulatorisk problematik. Även misstänkt språkstörning utan annan problematik utreds av länslogopedin. Denna problematik kräver ej underlag enligt remisstruktur, men ett pedagogiskt underlag
- Länslogopedin ansvarar för att göra en kompletterande utredning vid sammansatt problematik, ex språkstörning, ADHD, autism i kombination med dyslexi

## Avgränsning

Överenskommelsen gäller elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

## Arbetsgång

- Skolan/Specialpedagog utreder läs- och skrivsvårigheter hos eleven enligt modell SPSM
- Skolan ansvarar för att utreda läs och skrivsvårigheter enligt modell och utbildning från SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) eller annan likvärdig utredningsmodell

- Åtgärder sätts in för att stödja elevens utveckling mot utbildningsmålen och för att underlätta för eleven att klara studierna. Uppföljning av insatserna sker, bedöms och ev. revideras
- I de fall otillräckliga framsteg görs trots insatser ska bedömning göras för att utreda om elevens svårigheter beror på sammansatta problem, exempelvis generell språkstörning
- Remiss till länslogopedin ska omfatta en tydlig frågeställning, resultat av och läs- och skrivutredning, pedagogiskt underlag samt resultat av genomförda insatser
- Remissen ska undertecknas av elevhälsans personal, enligt verksamhetens rutin (bilaga 1)
- Bifoga eventuella tidigare relevanta utredningar t.ex. utlåtande från psykolog
- Vid stamning, oralmotoriska svårigheter och artikulatorisk problematik skickas remiss till Länslogopedin
- I de fall vårdnadshavare är oeniga med skolans bedömning kan Elevhälsan remittera till Länslogopedin för en medicinsk bedömning av läs- och skrivförmågan

### Förutsättningar

- Kommunerna arrangerar och driver länsgemensamt nätverk med läs- och skrivinriktning
- SPSM stödjer vid behov kommunernas nätverk inom läs- och skrivinriktning.
- Logopedin inbjuds vid behov att delta vid kommunernas läs- och skrivnätverk.
- SPSM tillhandahåller vid behov via hemsidan material för att göra en pedagogisk utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Materialet beskriver hur skolan kan gå tillväga för att utreda. Modellen omfattar utredning, analys och åtgärder. I utredning ingår även vissa språkliga förmågor. Analys ska göras på organisationsnivå, gruppnivå och individnivå. Utredningen ska föreslå åtgärder på dessa tre nivåer. Test, samtal och observationer ingår i utredningen
- Överenskommelsen gäller i hela länet. Överenskommelsen är att betrakta som en minsta gemensam nämnare. Varje kommun/region är suverän att utöka sin kompetens och sina ansvarsområden

### Uppföljning

Överenskommelsen följs upp senast årsskiftet 2021/2022.

### Giltighetstid m.m.

Överenskommelsen gäller från och med 1 januari 2019 tillsvidare med en ömsesidig uppsägningstid om sex månader.

Om förutsättningar skulle förändras har parterna rätt att påkalla omförhandling av överenskommelsen.

Parterna ska utvärdera tillämpningen kontinuerligt genom kommunernas länsnivå och landstinget.

Tvister i anledning av denna överenskommelse ska lösas i följande steg:

- I första hand i samförstånd mellan parterna inom verksamheten.
- I andra hand i samverkans forum på tjänstemannanivå eller politisk nivå på länsnivå.
- I tredje hand av allmän domstol.

2018-11-29

Luleå den .....

Luleå den.....

Britta Flinkfeldt  
Styrelsens ordförande  
Norrbottens Kommuner

Glenn Berggård  
Styrelsens ordförande  
Region Norrbotten

.....kommun beslutar i enlighet med ovanstående överenskommelse.

Datum.....

Signatur.....

Namnförtydligande.....

Underlag